

～令和3年度 埼玉県訪日教育旅行～

受入準備、当日進行マニュアル

A:進行管理表（受注～受入準備）

	日程	埼玉県	学校	連絡方法	実施事項（全体）	実施事項（体験プログラム）	実施事項（セレモニー関連）	実施事項（その他）
受注・打診	1年前～3か月前	→		メール、電話	<input type="checkbox"/> 訪日教育旅行受入可否の打診連絡 (担当教師、または教頭先生宛) <input type="checkbox"/> 訪日教育旅行受入マニュアルの確認			
	受入3か月前までに	←		メール、電話	<input type="checkbox"/> 職員会議、担当会議内での検討 <input type="checkbox"/> 県へ連絡 ・受入可否 ・受入可能な日時 ・訪日教育旅行全体を管理される担当教師名			
受入学校情報共有	受入3か月前までに	→		メール、電話	<input type="checkbox"/> 訪問する海外の学校情報の共有 ※海外校情報シート使用	<input type="checkbox"/> 先方が希望する体験内容の共有 ※海外校情報シートで確認		<input type="checkbox"/> 給食体験希望の有無確認 ※あればアレルギー情報を合わせて確認
事前準備	3か月～2か月			○	<input type="checkbox"/> 当日の仮スケジュール作成 ※B-1進行管理表（当日・プログラム）参照 <input type="checkbox"/> 体験プログラム （半日の場合、授業1-2コマ、部活動1時間程度） <input type="checkbox"/> 授業、部活動体験の調整（内容・担当教師） <input type="checkbox"/> 体験参加生徒の募集（必要な場合のみ）	<input type="checkbox"/> 先方のリクエストをもとに案の作成 ※リクエストがない場合、他校事例を参照して企画	<input type="checkbox"/> プログラム・パフォーマンス立案 ※パフォーマンスは任意 ※他校事例参照	
	2か月～1か月前			○	<input type="checkbox"/> 当日のスケジュール確定	<input type="checkbox"/> 体験内容の確定 ※ 当日の担当教師、授業、部活動の確定	<input type="checkbox"/> 記念品準備 ※必須	
	1か月前			→	電話	状況確認連絡、フォローアップ		
	1か月前～1週間前			○			<input type="checkbox"/> セレモニープログラム確定 <input type="checkbox"/> パフォーマンス準備 ※任意	
最終確認	1週間前			→	電話	状況確認連絡、フォローアップ		
	6日前～前日			○		<input type="checkbox"/> 最終受入状況確認、調整		

<プログラム例：1日>

時間	内容	詳細
10:00	学校到着、トイレ対応等	
<u>10:15-11:15</u>	<u>歓迎セレモニー</u> <u>オリエンテーション、</u>	
11:15~12:45	授業見学	
12:45-13:25	昼食交流	給食またはお弁当を別途手配
13:25~15:15	授業交流	
15:15~	部活動体験・見学	
16:30	記念撮影	
17:00	学校出発	

<プログラム例：半日>

時間	内容	詳細
10:00	学校到着、トイレ対応等	
10:10-10:30	歓迎セレモニー	
10:50-11:40	授業交流	授業内でパフォーマンスあり
11:50-12:40	授業交流	日本の紹介
12:45-13:20	昼食交流	食堂または教室にて昼食
13:25-13:45	記念撮影	日本の紹介の続き
13:50-14:00	お別れ挨拶・出発	

進行管理表例 (当日・体験 プログラム)

【昼食】

ほとんどの学校交流では、授業交流した生徒同士の昼食時間の交流の希望が多いです。以下の2通りの交流がメインです。ペナント、陶器、銘菓、だるま、

扇など

●校内の食堂を利用



●お弁当



※付近の手配できる弁当屋をご紹介ください。

進行管理表（当日・セレモニー）

<セレモニーのタイムスケジュール例>		
時間	内容	担当
10:00	開会	全員
10:00-10:05	受入校 校長挨拶	校長
10:05-10:10	海外校 校長挨拶	海外校校長
10:10-10:15	生徒代表挨拶（受入校 任意）	生徒
10:15-10:20	生徒代表挨拶（海外校 任意）	生徒
10:20-10:30	*パフォーマンス(海外校 任意)	全員
10:30-10:40	*パフォーマンス（受入校 任意）	全員
10:40-10:50	*記念品交換	校長
	*記念撮影（任意）	全員
10:50-11:00	本日のスケジュール、事務連絡	司会
11:00	閉会・生徒と教室へ	

【備考】

• 歓迎式典（セレモニー）は歓迎の意を含んでいますので、**実施が推奨**されますが、**規模等は受入学校様の負担のかからない範囲で実施**いただければと思います。

• 時間は30-90分程度で全体のスケジュールに合わせて計画を立ててください

• 記念品交換について、埼玉県より補助額上限は1万円となります。それ以上の場合は学校側でのご負担をお願いいたします。そのほか、県が用意した記念品を授与することも可能です。

• **校長挨拶については**通訳の事前学習のため、**前日までにあいさつ要旨を御提供ください。**

• 記念撮影は、式典の前又は体験終了後などにずらしていただいてもかまいません。

【パフォーマンス事例】 **※学校紹介しあうことが多いです。**
合唱、部活動による表演、書道パフォーマンス、軽音部演奏、ダンス、学校紹介（ビデオ、スライド利用）



セレモニー・記念品の例

【セレモニー例】

規模は受入側で実施可能な内容となります。以下は実施例ですがこれ以外の例もあります。

*学校が指定する生徒（全体の7割）

（学年単位、生徒会、国際科等の生徒など）のみ参加



*空き教室で教員のみ対応（全体の2割）



*体育館にて全校生徒が参加（全体の1割）



【記念品例】

記念品に関しては、以下の2つの手段で県が支援いたします。

① 県からの補助金：1万円上限

ペンタント、陶器、銘菓、だるま、凧など学校のペンタントや地元産品を提供する学校が多いです。

② 県の在庫品

【海外の学校が持ってくる記念品】

お菓子（パイナップルケーキ等）



陶器のお皿



学校のペンタント
学校のモニュメント



交流内容

ツアーには必ず日本語が話せる添乗員がおりますので、授業の言語は日本語でも問題ありません。
また、中国・台湾の生徒であっても生徒間同士のコミュニケーションは英語で問題ないです。

	交流区分	詳細
交流内容 (例)	学習交流	授業体験、英語での生徒による学校説明、海外学生による中国語授業
	文化交流	【体験】 習字、茶道、和太鼓演奏、日本の遊び、かるた、陶芸、けん玉、アニメ豆まき、制作、折り紙、缶バッジ、羽根つき、電子ピアノ、浴衣着付け 浴衣音頭 【制作】 伝統工芸品制作、うちわ、体験羽子板絵付け、お守りづくり <u>タブレットを使用した絵画</u> 【表演】 伝統芸能披露
	スポーツ交流	剣道、大縄跳び、サッカー、柔道・剣道・弓道
	音楽交流	合奏、合唱
	食の交流	日本食調理実習（たこ焼き、お好み焼き、そうめん）、給食交流、給食片づけ体験
	環境活動	<u>防災林植樹活動</u>
	郊外活動	街中観光ツアー、学校周辺散策、特別支援学校訪問、近隣小学校を交えた児童交流
	部活動交流	【体育系】 バドミントン、卓球、テニス、バレーボール、バスケットボール、剣道、空手 【文化系】 書道、茶道
	その他交流	生徒宅ホームステイ

他校の交流例

【英語】名刺交換&折り紙体験

○授業内容

英語や中国語で書いた名刺で自己紹介をし合う。グループに分かれて折り紙の折り方を教える。

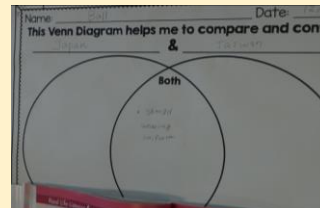


○授業の所要時間
1時間程度

【英語】文化の違い 英語で話し合う

○授業内容

グループに分かれて、食や観光名所、有名人などお互いに知っている文化を書きあう。そのあとグループ発表。



○授業の所要時間
1時間程度

【部活動体験】書道や茶道

○授業内容

体育会系の部活動よりは、書道や茶道、剣道の活動に興味がある学校が多いです。

○所要時間
30分～1時間程度



【科学】顕微鏡を使ったスケッチ

○授業内容

科学（生物）の授業を通し顕微鏡で見た世界をスケッチし、互に見せ合う中で生物の学習をする。



○授業の所要時間
1時間程度

【全般】問題集を解き グループで答え合わせ

○授業内容

- ①前半の授業を聴講する
- ②中盤問題を解く
- ③後半グループで答え合わせ

※英語のリスニングテスト、数学、化学で実施している例が多いです。漢詩の情景をイラストにする例もあります。

○授業の所要時間
1時間程度



【体育】なわとびや ドッジボール

○授業内容

授業の中でグループに分かれて対抗戦を行います。※海外の学校は体育にそれほど熱心ではないので注意が必要です。

○授業の所要時間
1時間程度

